

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной площадки
в сфере образования Белгородской области**

No п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – инновационной площадке		
1.1.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №9» г. Белгорода
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Петренко Елена Гургеновна
1.3.	Вид образовательного учреждения	-
1.4.	Количество учащихся	1061
1.5.	Количество педагогов	66
1.6.	Адрес с почтовым индексом	308000, г. Белгород, Народный бульвар д. 74 ,
1.7.	Телефон/факс	8 (4722) 35-63-06
1.8.	E-mail	school9@beluo31.ru
1.9.	Web-site	http://9.school-bel.ru/
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Неверова Лариса Ивановна
2.2.	Должность	Заместитель директора
2.3.	Телефон / факс	Раб. 8 (4722) 35-63-06 Сот. 89606257174
2.4.	E-mail	laranewerowa@yandex.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Масштаб инновации	Образовательные учреждения
3.2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ департамента образования №1331 от 12 апреля 2016 года "О деятельности региональных инновационных площадок".
3.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность	Уровни начального, основного, среднего общего образования
3.4.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов)	66
3.5.	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	1061
4. Данные о содержании инновационной работы		
4.1.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	Организация урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС
4.2.	Сроки инновационной деятельности	с 2016 по 2021 годы
4.3.	Цель инновационной деятельности	Совершенствование условий организации урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми при реализации ФГОС

4.4.	Научный руководитель (консультант) (при наличии)	Петренко Елена Гургеновна
4.5.	Этап реализации инновационного проекта (программы)	I этап - 2017 г. Подготовительный. II этап - 2017-2020 гг. Организационно-внедренческий
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Результативность инновационной работы для обучающихся	Разнообразие курсов внеурочной деятельности. Дифференцированное обучение. Возможность широкого выбора конкурсных программ для участия. Возможность обучения, и создания исследовательских работ и проектов, участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах под руководством преподавателей ВУЗов.
5.2.	Результативность инновационной работы для педагогов	Повышение качества профессионального уровня педагогов в работе с одаренными детьми, качества образовательного процесса. Интеграция урочной и внеурочной деятельности с использованием современных педагогических технологий, позволяющая построить учебный процесс с учётом индивидуальных особенностей учащихся, а значит сделать его более результативным, современным и интересным для детей. Работа педагогов в рамках внеурочной деятельности строится по принципу углубления и расширения знаний по предметам, сглаживания межпредметных границ. Использование современных технических средств обучения во внеурочной деятельности, для создания мероприятий более содержательных, насыщенных, интересных и ярких.
5.3.	Результативность для программы развития образовательного учреждения	Достижение количественных показателей результативности подпрограммы программы развития «Одаренные дети»
5.4.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	В самом образовательном учреждении
5.5.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	Публикации, сеть интернет
5.6.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Совершенствование финансово-экономического обеспечения, ориентированного на работу с одаренными детьми. Создание модели организации урочной и внеурочной деятельности для одаренных детей. Создание оригинальных рабочих материалов (конспектов уроков, занятий,

		<p>раздаточного материала, дидактических пособий и т.п.) для работы с одаренными детьми.</p> <p>Разработка программ внеурочной деятельности с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности.</p>
5.7.	Специальные условия использования продукта	Сетевое взаимодействие с партнерами, подключение к сети Интернет, широкое использование внеурочной деятельности, возможность сетевого взаимодействия
5.8.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	Без ограничений
5.9.	Публикации в рамках инновационной деятельности	<p>Петренко, Е.Г., Неверова, Л.И. Организация урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС/Е.Г. Петренко, Л.И. Неверова// Научно-теоретический журнал «Вестник современной науки», - Волгоград, 2016, спецвыпуск, стр. 20-23.</p> <p>Петренко, Е.Г., Неверова, Л.И. Проект «Школьное телевидение» как механизм формирования и развития УУД обучающихся./Е.Г. Петренко, Л.И. Неверова //Universum: психология и образование: научный журнал. - №6(36). М., Изд. «МЦНО», 2017, стр. 12-13.</p> <p>Якубович, Л.В. /Л.В. Якубович// Сборник тезисов всероссийской конференции «Вопросы дополнительного образования одаренных школьников в области точных и естественных наук», - Киров, изд-во КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», 2016 г., стр. 58.</p> <p>Гондусова, Е.О. Инновационное направление в досуговой деятельности подростков/ Е.О. Гондусова// Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Инновационные направления в науке, технике, образовании», - Смоленск, ООО «Новаленсо», 2016 г., стр.17.</p> <p>Якубович, Л.В. Игры разума/Л.В. Якубович//Сборник материалов «Летняя математическая школа Sinus-2016», - Белгород, изд-во БелИРО, стр. 5-9.</p> <p>Якубович, Л.В. Личный стартовый рейтинговый турнир/Л.В. Якубович//Сборник материалов «Летняя математическая школа Sinus-2016», - Белгород, изд-во БелИРО, стр.9-20.</p> <p>Борисовский, И.П. Материалы учебных занятий/И.П. Борисовский// Сборник</p>

		<p>материалов «Летняя математическая школа Sinus-2016», - Белгород, изд-во БелИРО, стр.49-58.</p> <p>Якубович, Л.В. Командный математический турнир «Сталкер»/Л.В. Якубович//Сборник материалов «Летняя математическая школа Sinus-2016», - Белгород, изд-во БелИРО, стр.55-61.</p> <p>Якубович, Л.В. Sinus-2016. Домашнее задание/Л.В. Якубович//Сборник материалов «Летняя математическая школа Sinus-2016», - Белгород, изд-во БелИРО, стр.62-66.</p> <p>8. Якубович, Л.В. Итоговая личная олимпиада Sinus-2016. /Л.В. Якубович//Сборник материалов «Летняя математическая школа Sinus-2016», - Белгород, изд-во БелИРО, стр.73-74.</p> <p>Остроглядова, Л.А. Воспитательная система класса как фактор формирования разносторонне развитой личности. /Л.А. Остроглядова// Сборник материалов Всероссийской научно-исследовательской конференции преподавателей, аспирантов, студентов, обучающихся «Ломоносовские чтения», 2017 г. – г. Старый Оскол: СНТИ НИТУ «МИСиС», стр. 65,66.</p>
6. Данные о связях с другими учреждениями		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)	<p>НИУБелГУ, БГТУ им. В.Г. Шухова, Пулковская астрономическая обсерватория, Московский физико-технический институт, заочная физико-техническая школа при МФТИ, Санкт-Петербургский Государственный Университет, образовательный центр «Сириус», Школьная лига РОСНАНО, астрошкола на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого</p>

08.09.2017