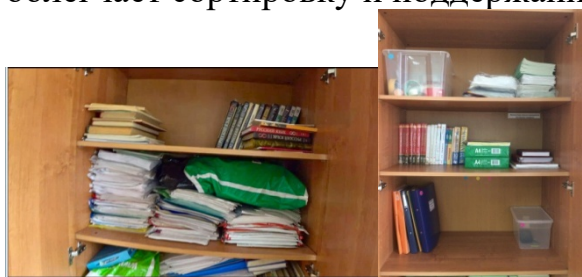


Бережливые технологии

Методы и инструменты бережливого производства при создании и внедрении проектов Лицея используются комплексно, взаимно дополняя, поддерживая и усиливая друг друга.

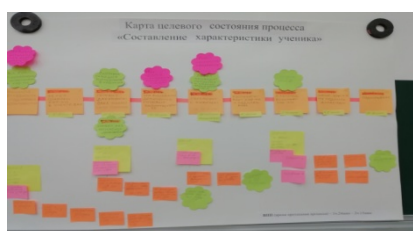
Одним из популярных методов является *визуализация*. Объекты визуализации в Лицее – документация, материалы учебных кабинетов, потоки создания ценности, различные инструкции. Используются инструменты этого метода: цветовая маркировка, зонирование, «было - стало», «дорожные знаки». Это обеспечивает информирование участников образовательных отношений о реализации проектов; маршрутах и направлениях движения в здании; соблюдении правил безопасности; облегчает сортировку и поддержание порядка в кабинетах.



Пример визуализации «Было-стало»



план эвакуации со
знаками пожарной эвакуации



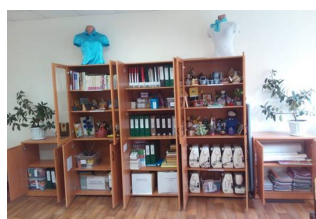
«Картирование» потоков позволило выявить проблемные места в основных и управленческих процессах и определить способы их устранения, как это показано на фото карты целевого состояния процесса «Написание характеристики ученика».

Полноценное решение любой возникающей проблемы невозможно без выявления и устранения первопричины ее появления. Одной из наиболее простых и эффективных техник, используемых нами для анализа причинно - следственных связей, лежащих в основе проблемной ситуации, является инструмент «5 почему». Его суть заключается в последовательном повторении вопроса «почему?» к сформулированной ситуации и к получаемым ответам.



Канбан-доску мы применяем в управлении; для организации деятельности обучающихся в классе.

Результатом применения инструмента 5S в Лицее стала стандартизация и унификация рабочих мест и других элементов предметных кабинетов; наведение порядка в инвентарных комнатах технических работников; улучшение визуальных и гигиенических характеристик всех помещений; обеспечение экономии рабочего времени.



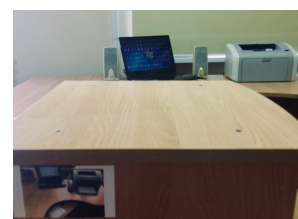
рабочие шкафы
в кабинете
технологии



документация
Приемной



рабочее место
учителя информатики



рабочее место
учителя со
стандартом