

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной площадки
в сфере образования Белгородской области**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – инновационной площадке		
1.1.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №9» г. Белгорода
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Петренко Елена Гургеновна
1.3.	Вид образовательного учреждения	-
1.4.	Количество учащихся	1050
1.5.	Количество педагогов	63
1.6.	Адрес с почтовым индексом	308000, г. Белгород, Народный бульвар д. 74 ,
1.7.	Телефон/факс	8 (4722) 35-63-06
1.8.	E-mail	school9@beluo31.ru
1.9.	Web-site	http://9.school-bel.ru/
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Неверова Лариса Ивановна
2.2.	Должность	Заместитель директора
2.3.	Телефон / факс	Раб. 8 (4722) 35-63-06 Сот. 89606257174
2.4.	E-mail	laranewerowa@yandex.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Масштаб инновации	Образовательные учреждения
3.2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ департамента образования №1331 от 12 апреля 2016 года "О деятельности региональных инновационных площадок".
3.3.	Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность	Уровни начального, основного, среднего общего образования
3.4.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов)	63
3.5.	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	1050
4. Данные о содержании инновационной работы		
4.1.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	Организация урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС
4.2.	Сроки инновационной деятельности	с 2016 по 2021 годы
4.3.	Цель инновационной деятельности	Совершенствование условий организации урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми при реализации ФГОС

4.4.	Научный руководитель (консультант) (при наличии)	Петренко Елена Гургеновна
4.5.	Этап реализации инновационного проекта (программы)	II этап - 2017-2020 гг. Организационно-внедренческий
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Результативность инновационной работы для обучающихся	Разработка программ курсов внеурочной деятельности метапредметной направленности. Возможность обучения, и создания исследовательских работ и проектов, участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах под руководством преподавателей ВУЗов, в том числе на базе инжиниринговой школы БелГУ.
5.2.	Результативность инновационной работы для педагогов	Использование возможностей интеграции урочной и внеурочной деятельности с использованием современных педагогических технологий, позволяющей построить учебную деятельность с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Совершенствование современных технических средств обучения во внеурочной деятельности, для создания мероприятий более содержательных, насыщенных, интересных и ярких. Повышение качества профессионального уровня педагогов в работе с одаренными детьми, качества образовательной деятельности. Работа педагогов в рамках внеурочной деятельности строится по принципу углубления и расширения знаний по предметам, сглаживания межпредметных границ.
	Результативность для программы развития образовательного учреждения	Достижение количественных и качественных показателей результативности подпрограммы программы развития «Одаренные дети»
5.4.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	В образовательном учреждении
5.5.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	Публикации, сеть интернет
5.6.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Создание оригинальных рабочих материалов (конспектов уроков, занятий, раздаточного материала, дидактических пособий и т.п.) для работы с одаренными детьми. Разработка программ внеурочной деятельности с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности. Реализация модели организации урочной и

		внеурочной деятельности для одаренных детей.
5.7.	Специальные условия использования продукта	Сетевое взаимодействие с партнерами, подключение к сети Интернет, широкое использование внеурочной деятельности, возможность сетевого взаимодействия
5.8.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	Без ограничений
5.9.	Публикации в рамках инновационной деятельности	<p>Ульянова, Н.П. Формирование учебных компетентностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС по физике/Н.П. Ульянова// Секреты мастерства: сборник материалов из опыта работы лучших общеобразовательных учреждений и педагогов Белгородской области. Вып. 5/ Отв. редактор В.В. Дубинина – Белгород: ООО «Эпицентр», 2016 – 212 стр., стр.184-186.</p> <p>Болдышева, И.Э. Стимулирование интереса к обществоведческим дисциплинам у учащихся старших классов на основе применения современных информационных технологий/И.Э. Болдышева// Секреты мастерства: сборник материалов из опыта работы лучших общеобразовательных учреждений и педагогов Белгородской области. Вып. 5/ Отв. редактор В.В. Дубинина – Белгород: ООО «Эпицентр», 2016 – 212 стр., стр.18-21.</p> <p>Загоранская, С.В. «Урок английского языка «Как стать поэтом» /С.В. Загоранская// Международный портал «Англиус».</p> <p>Пепенина, Л.Г. Методическая разработка «Целесообразность использования интегрированного урока в условиях реализации ФГОС»/Л.Г. Пепенина//сайт «Инфоурок».</p> <p>Неверова, Л.И. Использование возможностей урочной и внеурочной деятельности в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся/Л.И. Неверова//Актуальные вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: материалы региональной научно-практической конференции –Белгород, ООО «Графит», 2018, стр. 87-90.</p> <p>Петренко, Е.Г. Стараюсь все делать честно, добросовестно, с любовью./Е.Г. Петренко//Журнал «Белгород. Собака.ру»-Белгород, 2018.</p> <p>Овчарова, Т.А. Творческий поиск «Лиры»./Т.А. Овчарова//Международный глянецовый журнал «Вестник педагога искусств»,- М., изд-во Московского</p>

		Международного фестиваля «Давыдовский», №2, 2018, стр. 9.
6. Данные о связях с другими учреждениями		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)	НИУБелГУ, БГТУ им. В.Г. Шухова, Инжиниринговая школа НИУБелГУ, Пулковская астрономическая обсерватория, Московский физико-технический институт, заочная физико-техническая школа при МФТИ, Санкт-Петербургский Государственный Университет, образовательный центр «Сириус», Школьная лига РОСНАНО, астрошкола на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

10.09.2018