

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

## *Речевая готовность первоклассников*

*(Практикум для родителей)*

учитель-логопед  
МБОУ «Лицей № 9»  
г.Белгорода  
Гранкина А.А.



## ПЛАН

1. Что такое речевая готовность ребёнка к школе?
2. Дисграфия и причины возникновения специфических ошибок на письме.
3. Родительский практикум: как предупредить нарушения письменной речи у младших школьников.



**Речь** выступает как средство регуляции психической деятельности и поведения, организует эмоциональные переживания, мыслительные операции, оказывает большое влияние на формирование личности, волевые качества, характер.

**Значит речь служит активным средством всестороннего развития личности ребёнка.**



Нарушения речи бывают ДВУХ ВИДОВ:

- нарушения **устной речи** (как ребенок говорит);
- нарушения **письменной речи** (как он пишет).

**Письмо** – это сложный процесс, в котором участвует не только рука, но и все отделы головного мозга: лобные доли, височные, теменные и затылочные.

Значит, письму мы должны учить мозг, и к этому обучению мозг ребенка должен быть готов.



# ЧТО ЖЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ ?

- **Сформированность устной речи**, которая включает в себя:
  1. Слуховое восприятие и слуховую память.
  2. Звуковую сторону речи.
  3. Функции языкового анализа.
  4. Лексическую сторону речи (словарный запас).
  5. Грамматическую сторону речи.
  6. Связную речь.
- **Сформированность высших психических функций**
- **Развитие зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений.**



Таким образом, **речевая готовность первоклассника** является необходимым условием развития письменной речи, так как письмо является отражением устной речи.



## НА ЧТО НУЖНО ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКА!

- если Ваш ребенок левша.
- если он - переученный левша.
- если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.
- если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.
- если в семье говорят на двух или более языках.
- если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу.



## Что же такое дисграфия?

**Дисграфия** – это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма.

(Р. И. Лалаева)





## ПРИМЕР ОШИБОК

Диктант.  
Дружная работа.  
Люди на работе. Там  
работают люди. Они  
выбирают свои работы.  
там работают взрослые.  
Во всех работах  
я быстро.



# Как предупредить нарушения письменной речи у младших школьников?

Вот несколько игр и упражнений, в которые родители могут поиграть дома со своими детьми:

## **Упражнение "Пишем вслух"**

Чрезвычайно важный и ничем не заменимый прием: всё, что пишется, проговаривается пишущим вслух в момент написания и так, как оно пишется, с подчеркиванием изученных орфограмм.

## **Упражнение «Волшебный диктант»**

### **(Если ребёнок пропускает буквы)**

Вы читаете предложение или его часть (3-4 слова). Ребенок простукивает слоги: ма-ма мы-ла ра-му, чтобы уловить ритм предложения. После этого он записывает этот ритм в виде пунктирной линии, где вместо слогов – черточки. Следующий этап: записать каждое слово в виде точек, по количеству букв в слове.

## Упражнение "Корректорная правка".

Для этого упражнения нужна книжка, скучная и с достаточно крупным (не мелким) шрифтом. Ученик каждый день в течение пяти (не больше) минут работает над следующим заданием: зачеркивает в сплошном тексте заданные буквы. Начать нужно с одной буквы, например, "а". Затем "о", дальше согласные, с которыми есть проблемы, сначала их тоже нужно задавать по одной. Через 5-6 дней таких занятий переходим на две буквы, одна зачеркивается, другая подчеркивается или обводится в кружочек. Буквы должны быть "парными", "похожими" в сознании ученика.



## **Упражнение «Словесный мяч».**

Один игрок говорит слово, а второй должен продолжить, называя слово на последнюю букву прозвучавшего слова: **«автобус – слон – носки и т. д.»**

Эта игра универсальна, в неё можно играть вдвоем и всей семьёй.

## **Игра «Заколдованные слова»**

Ребенок должен убрать лишний слог и узнать слово.

Сапохар, пераченье, хадулва, васуренье, пинарожки, сугрохари, грукрыши, кабрыкао, балиранки.

## **«Лабиринты»**

Лабиринты хорошо развивают крупную моторику (движения руки и предплечья), внимание, безотрывную линию. Следите, чтобы ребенок изменял положение руки, а не листа бумаги.



## **Упражнение «Весёлый мультфильм»**

**(Если ребёнок делает ошибки в словарных словах).**

- Даём ребёнку задание: мысленно сочинить очень смешной мультфильм, в котором по порядку будут появляться предметы, которые вы назовёте. Ребёнок закрывает глаза, а вы начинаете диктовать словарные слова, очень чётко проговаривая все безударные гласные, непроизносимые согласные и другие сложные случаи: корабль, корова, лестница, корзина...
- Он их увязывает в голове в какой-то смешной сюжет, потом открывает глаза и рассказывает свой мультфильм. Вы живо реагируете.
- Далее совместно с ребёнком проверяете написание словарных слов.

### **Игра «Пропавшие слова»**

Тишина царит в дремучем ... Умолкли ... Вот-вот начнется ... .

### **Игра «Закончи предложение»**

Барсик залез на дерево, которое .....

Барсик залез на дерево, потому что .....

Барсик залез на дерево, где .....



## Рекомендации

### Упражнения для развитие зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений

1. Ориентировка в правой и левой сторонах пространства и в пространственном расположении предметов по отношению друг к другу;
2. Ориентировка на собственном теле, дифференциация правых и левых его частей;
3. Конструирование фигур из спичек, палочек;
4. Узнавание предметов в усложненных условиях (предметы изображенные пунктиром, наложенные друг на друга, «зашумленные»).



## НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ:

1. Как можно чаще играйте с детьми в ролевые игры.
2. Если ребенку задали на дом много писать, то разбейте текст на части и задание выполняйте в несколько приемов.
3. Не заставляйте ребенка переписывать много раз домашние задания, это не только нанесет вред здоровью ребенка, но и приведет к нежеланию учиться, а также увеличит количество ошибок.
4. Хвалите своего ребенка за каждый достигнутый успех, как можно меньше упрекайте в неудачах.





*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

